

# Program

09.00 Indskrivning og morgenmad

09.30 **Velkomst**  
Lis Pøhler, projektleder, Nationalt Videncenter for Læsning

09.40 **Er udvikling af nordisk tekstkompetence relevant i 2010?**  
Peter Grønnegaard, formand for det Nordiske Skolesamarbejde under Nordisk Ministerråd og afdelingschef i Undervisningsministeriet

10.00 - 11.00 **Att samtala och skriva över ämnesgränserna - exemplet svenska och naturvetenskap**  
Birgitta Svensson, Fil Dr. og universitetslektor (S)  
I föreläsningen belyses dels hur skriva – läsa - samtala kontinuerligt finns med som väsentliga inslag i projektet och dels den roll omvärldskontakterna spelar i elevernas inlärningsprocess.

11.15 - 12.00 **Sessioner med fokus på skrivning**  
**1. Opdagende skrivning i indskolingen**  
Klara Korsgaard, leder af Nationalt Videncenter for Læsning (DK)  
I workshoppen fortæller jeg om resultaterne af at lade børn skrive sig til læsning allerede i børnehaveklassen, om de konsekvenser det har for undervisningen i første og senere anden klasse, og endelig om, hvordan opdagende skrivning kan bruges som evalueringsmetode.

**2. Intelligent på tangent**  
Benita Kavander, lektor (FIN)  
Jag vill belysa - och problematisera - hur dataskrivande kan vara ett gott alternativ för att elever skall motiveras till att skriva och läsa/läsa och skriva i många olika läroämnen och därmed på så sätt skaffa sig kunskaper och förståelse.

**3. Skrivning på yrkesfag**  
Ingrid Metliaas, prosjektmedarbejder ved Nasjonalt Skrivesenter (N)  
Mange elever faller ut av videregående skole fordi de har for dårlige ferdigheter i lesing og skrivning, og mange har dårlig tro på sine egne evner. I prosjektet arbeider vi for å finne skriveoppgaver og undervisningsmetoder som kan hjelpe elevene til å bli bedre i disse grunnleggende ferdighetene.

**4. Pedagogisk grammatik**  
Katri Sarmavuori, professor (FIN)  
Jag följde traditionella grammatiktimmor (jämförelsegrupp) och timmar där läraren använde drama metoder (experimentgrupp). I experimentgrupperna ökade elevernas attityder och kunskaper og alla elever tyckte att grammatiken hade blivit roligare och mera intressant.

**5. Skrivning i hjem og skrivning i skole, to kulturer?**  
Guðmundur B. Kristmundsson, dosent (IS)  
I dag skriver man meget mere end for 10 år siden. Man skriver også andre typer af genrer end før. Jeg vil drøfte denne ændring, og hvordan den påvirker skriveundervisning i skoler. Det ser ud som om, der er to kulturer (en skolekultur og en hjemlig kultur?). Hvis det er rigtigt, er det vigtigt at se på, hvordan vi kan koble disse og udnytte den skriveerfaring, som eleven får uden for skolen.

12.00 - 12.45 **Frokost**

12.45 - 13.45 **Vad kan videoinspelningar av barns flerspråkiga vardag lära oss?**  
Anna SlotteLüttge, Pe.D og akademilektor (S)  
I presentationen diskuterar jag de möjligheter videoinspelningar ger ett lärarforskar samarbejde. Jag kommer också att ge eksempel på hur analyser av det empiriska materialet leder till olika former av konkret utvecklingsarbejde.

14.00 - 14.45 **Sessioner med fokus på læsning**  
**1. Bog & Sprog - en læringsressource til dansk/norsk/svensk nabosprogsundervisning**  
Ella Myhring, lærer og skolebibliotekar (DK)  
I Bog & Sprog kan hentes inspiration til egen undervisning, men ressourcerne kan også bruges direkte, da der findes et væld af interaktive opgaver, film, animationer, spil, lyd, tegninger og billeder. Bog & Sprog har potentialer til at gøre undervisningen i nabosprog vedkommende, motiverende og autentisk.

**2. Skönlitteratur - vägar till läslust och språkutveckling. Om Läskampanjen i Botkyrka**  
Annika Löthagen, lærer, samt Jessica Staaf, lærer og utvecklingspedagog, Botkyrka kommun (S)  
Föreläsarna påvisar vikten av läsande och hur skönlitteraturen kan användas även i andra ämnen än språkämnen. De beskriver också sitt arbete med Läskampanjen, där de når förskolepedagoger och lärare i hela kommunen sedan nio år tillbaka.

**3. Engasjement i lesing**  
Jorun Smemo, master i norskdidaktikk (N)  
I denne forelesningen utdyper jeg begrepet "engasjement i lesing" og belyser dette med eksempler fra et forskningsprosjekt blant åtte gutter på syvende trinn.

**4. Med hjärtat för boken**  
Ann Löwbeer, svensklärare och bibliotekspedagog, og Kajsa Molin, specialpedagog (S)  
Ett pedagogiskt nätverksbaserat läsprojekt, som grundar sig på idé- og erfarenhetsutbyte för lärare i grundskolan. Målsättningen är att lärare ska engagera sig i, läsa och vara väl förtrogna med nyutgiven barn- og ungdomslitteratur och att arbetet med skönlitteratur ska leda till att samtalen, lyssnandet, skrivandet og läsandet hör samman og ger en flerstämmig klassrumsmiljö.

**5. Beginning literacy - Development of interactive literacy approach**  
Rósa Guðrún Eggertsdóttir, master of education, M.Ed. (IS)  
Beginning literacy is an interactive and integrated language approach for literacy teaching in 1st and 2nd grade. The presentation introduces the approach and reports on the first five years of implementation, such as how pupils fare, how teachers have met new demands and what they have had to unlearn and learn.

14.45 - 15.00 **Kaffe, kager, juice mm.**

15.00 - 16.00 **Undervisning i leseforståelse med fokus på inferenser**  
Ida Buch-Iversen, doktorgrads-stipendiat i spesialpedagogikk (N)  
Betydningen av inferens for leseforståelse ble undersøkt i en studie der elever på sjetten trinn fikk undervisning i inferens. Etter å ha mottatt undervisning, gjorde elevene flere inferenser under lesing, sammenlignet med elever som ikke hadde mottatt tilsvarende undervisning. Undervisningen førte også til en forbedring i elevenes leseforståelse.

16.00 - 16.10 **Tak for i dag**

Læs mere om oplæg og oplægsholdere på [www.videnomlaesning.dk](http://www.videnomlaesning.dk)