

# KOULU JA NUORI SOTYÖ - SEMINAARI

Millaisia sytykkeitä nuorisotyö koululle tarjoaa?

Mitä hyötyä yhteistyöstä on?

Millaisia kokemuksia nuorisotyöstä koulussa jo on?



**TERVETULOA!**





- Nuorisotyö -

# Nuorisotyön tarkoitus

Nuorisotyön tarkoituksena on parantaa nuorten elinoloja ja luoda edellytyksiä nuorisotoiminnalle. Nuorisotoiminnalla tarkoitetaan nuorten kansalaistoimintaa, joka edistää nuorten kasvua ja kansalaisvalmiuksia.

(Nuorisotyölaki 1995)

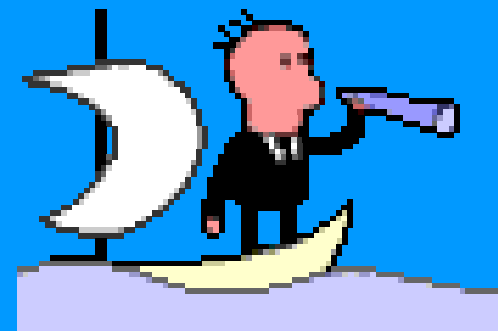
# Mitä nuorisotyö on?

- Kansalaistoiminnan piirissä jo 1800-luvulta lähtien
- 1940-luvulla alkoi kunnissa valtion tukema nuorisotyö
- Epämuodollista ohjausta ja palveluntarjontaa, jonka nuori itse valitsee omassa toimintaympäristössään
- Reagoi ajankohtaisiin ilmiöihin ja vaikuttaa yhteiskunnallisesti
- Lakisääteistä, verkostomaista ja joustavaa
- Nuorten elinolojen ja hyvinvoinnin kehittämiseksi tehtävää yhteistyötä
- Parantaa työelämässä ja yhteiskunnassa vaadittavia sosiaalisia taitoja

Allianssin materiaalia

# Mitä nuorisotyöntekijän työhön kuuluu?

- Nuorisotalotoiminta
- Retket
- Tapahtumat
- Kouluyhteistyö, oppitunnit, ryhmäytyminen, koulupäivystys
- Vanhempainryhmätoiminta, vanhempainillat
- Tukinuoritoiminta
- Pienryhmät
- Katupäivystys
- Moniammatillinen yhteistyö
- Nuorten näkökulman esilläpito
- Leiritoiminta



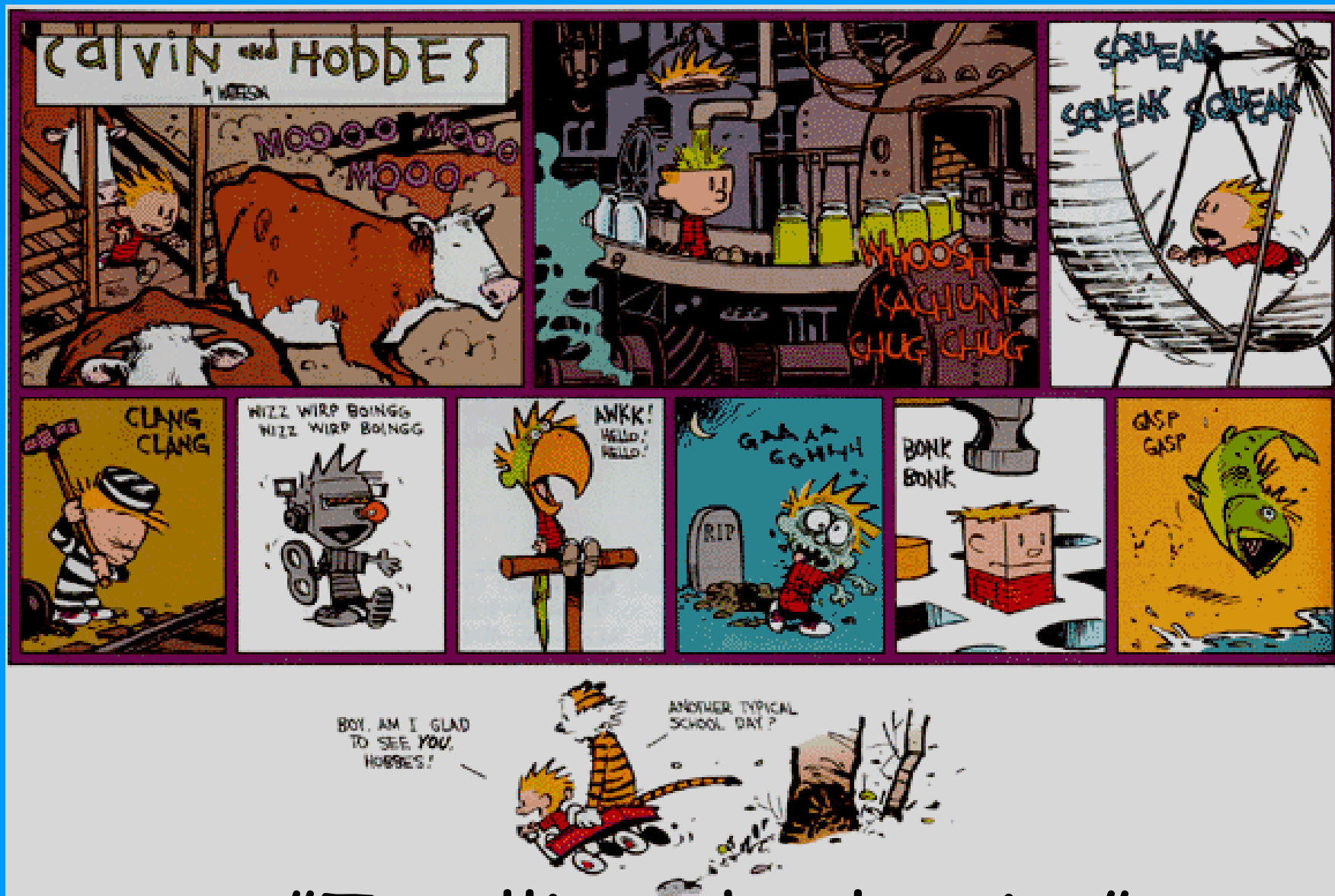
# Toimintaympäristön muutos

- Nuoruus on aiempaa pidempi jakso ihmisen elämässä
- Nuoruus on identiteetin ja elämäntaitojen rakentumisen aikaa
- Yksilöllinen valinnanvapaus lisääntynyt
- Epävarmuus tulevaisuudesta vaikeuttaa elämänhallintaa
- Epäsosiaalisuus ja syrjäytyminen uhkaavat
- Kulttuurinen monimuotoisuus lisääntyy
- Suorituspaineeet kasvavat
- Yhteiskunnallinen eriarvoistuminen uhkaa

Allianssin materiaalia



- Nuorisotyötä koulussa -  
Hämeenlinnan seudulla



“Tavallinen koulupäivä”

# Lähtökohtia koulun ja nuorisotyön yhteistyölle

- Erilaiset näkökulmat
- Linkki nuorten vapaa-aikaan
- Yhteisöllisyyden tukeminen
- Nuorisotyö tavoittaa koko ikäluokan
- Yhteistyö lasten ja nuorten hyväksi
- Sosiaalisen kehityksen tukeminen
- Kokonaiskouluajattelu
- Lasten ja nuorten sosiaalisen pääoman kartuttaminen



# Hämeenlinnan nuorisotoimen kokeiluprojekti

Kokeiluprojekti Ahveniston koululla lukuvuoden 03-04 aikana

## **Nuorisonohjaajan työskentely koululla**

- **oppilashuoltotyö**

Nuorisonohjaaja osallistuu koulun oppilashuoltoryhmään linkkinä nuorten vapaa-aikaan.

- **oppilaan tukeminen**

Oppilas voi halutessaan tulla puhumaan omaan elämään liittyvistä asioista nuorisonohjaajan kanssa. Koululla on mahdollisuus ohjata oppilas nuorisonohjaajan luokse, mikäli se katsotaan tarpeelliseksi. Nuorisonohjaajaan voivat myös vanhemmat ottaa yhteyttä.

- **luokkien ja ryhmien kanssa työskentely**

Nuorisonohjaaja työskentelee luokkien kanssa tarvittaessa opettajien pyynnöstä. Toiminnallisilla menetelmillä ja ryhmätyöskentelyllä on mahdollista vaikuttaa luokan ilmapiiriin ja työrauhaan. Esim. kummiluokkatoiminta ja seiskaluokkapäivät. Toiminta ajoittuu kouluajalle.

- **tuki- ja projektitoiminta**

Nuorisonohjaajan vetämällä nuortenryhmillä ja projekteilla voidaan tukitoimia kohdentaa pienryhmiin. Tavoitteena on oppilaan kasvun ja koulunkäynnin tukeminen vapaa-ajan toiminnan kautta. Toiminta ajoittuu pääasiassa kouluajan ulkopuolelle.

- **tukioppilastoiminta**

Nuorisonohjaaja osallistuu tukioppilaiden koulutukseen ja toimintaan vastaavan opettajan kanssa.

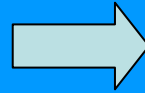
- **tapahtumat ja teemapäivät**

Nuorisonohjaaja osallistuu koulun tapahtumien ja teemapäivien suunnitteluun, toteuttamiseen ja kehittämiseen.

# Janakkalan nuorisotoimen ryhmäytysmalli

## Seiskaluokkapäivät

- Syyskuun alussa
- Koko päivän toiminnallinen kokonaisuus, jossa luokkatoverit tutustuvat toisiinsa



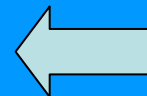
## Yksittäiset tunnit

- Lokakuussa
- Mitä luokkiin kuuluu, miten opiskelu on lähtenyt käyntiin?



## Kevättunnit

- Helmi/Maaliskuussa
- Millainen luokka siirtyy kasille?
- Missä minä olen hyvä, millaisia haaveita minulla on?



## Joulunalustunnit

- Joulukuussa, puoli päivää
- Luokan luonnehtiminen, oman paikan hahmottaminen luokkayhteisössä, yhdessä oleminen

Ryhmäytysmallia toteutetaan Tervakosken ja Turengin yhteiskouluissa

# Meidän perheen lapset -projekti

Elämäntaitotunnit alakoululuokille

Tavoite: ryhmässä toimimisen ja sosiaalisten taitojen oppiminen ja kehittäminen, itsetuntemuksen lisääminen

Keinot: erilaiset toiminnalliset menetelmät  
esim. ryhmätyöharjoitteet

Kesto: 4 x 2 oppituntia tai 8 x 1 oppitunti

Huomioitavaa: sisältöjä voidaan muokata opettajan toiveiden mukaan, samoin aikataulua tai kestoa





Kiitos  
kuulijoille!