

## YHTEISTYÖMALLIT

Yhteistyön suunnittelun tueksi tarvitaan malleja, jotta yhteistyön mahdollisuudet hahmottuisivat suhteessa järjestöjen ja oppilaitosten toimintaympäristöihin.

Järjestöyhteistyö voi tukea perusopetuksen, lukion ja toisen asteen oppilaitosten \* opetussuunnitelmien käytännön toteutusta. Ohessa kaksi yhteistyömallia.

### Järjestöyhteistyön soveltaminen oppilaitoksissa (malli 1)

Ehdotus teemojen käsittelystä eri oppiaineissa sovellettuna järjestöyhteistyömuotoihin:

| Oppiaineet   | Teemat (esimerkkejä käsiteltävistä teemoista)  | Järjestöyhteistyömuodot   |
|--|--|---|
| Äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli ja vieraat kielet                            | Vuorovaikutustaidot, kulttuuri   | Vierailut (mm. teemapäivät/tunnit), kurssi – ja työpajatoiminta   |
| Biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja matematiikka   | Ympäristö, luonnontieto, aktiivinen kansalaisuus, kestävä kehitys                              | Projektit (mm. vapaaehtoistoiminta, työharjoittelu), harrastustoiminta (mm. leirit/kerhot), materiaalit, kurssi – ja työpajatoiminta, koulutukset/luennot |
| Uskonto, elämänkatsomustieto, filosofia, psykologia, historia, yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus | Aktiivinen kansalaisuus, paikallisyhteisöt, yhteiskunta, kulttuuri, etiikka, elämäntaitotaidot | Vierailut (mm. teemapäivät/tunnit), kurssi – ja työpajatoiminta, projektit (mm. vapaaehtoistoiminta, työharjoittelu)                                      |
| Kuvataide, musiikki, käsityö   | Luovuus, hyvinvointi, kulttuuri, kädentaidot   | Vierailut (mm. teemapäivät/tunnit), kurssi – ja työpajatoiminta, tapahtumat, projektit (mm. vapaaehtoistoiminta, työharjoittelu), harrastustoiminta       |
| Liikunta, terveystieto ja kotitalous   | Terveys, hyvinvointi ja elämäntaitotaidot  | Koulutukset /luennot, kurssi – ja työpajatoiminta, materiaalit, harrastustoiminta (mm. leirit/kerhot)   |

Kaavio 1.

\* 1) Toisen asteen oppilaitosten kohdalla koskee yleisiä aineita

## Järjestöyhteistyön soveltaminen oppilaitoksissa (malli 2)

Yhteistyön hyödyt suhteessa yhteistyömuotoihin, resursseihin ja toteutukseen:

| Yhteistyön hyödyt<br>Järjestöjen (j) ja oppilaitosten<br>(o)näkökulmasta   | Yhteistyömuodot   | Resurssit  | Toteuttamismalli  |
|--|---|--|---|
| Järjestöjen<br>kokemusasiantuntijuuden<br>hyödyntäminen (o),<br>opetussuunnitelman<br>aihekokonaisuuksien<br>toteuttaminen(o), järjestöjen<br>perustehtävän toteuttaminen (j)                                  | Koulu – ja<br>järjestövierailut                                     | Aika, tilat, aktiiviset<br>järjestötoimijat,<br>aktiiviset opettajat   | Suunnittelutapaamiset/keskustelut (tavoitteet, aikataulu, rahoitus, vastuutehtävät)   |
| Toimintaympäristön tarjoaminen (o),<br>tilaresurssien saaminen (j),<br>järjestöjen perustehtävän<br>toteuttaminen (j)  | Tilojen<br>vuokraus/lainaus   | Tilat  | Tarvekartoitus, aikataulujen<br>sopiminen   |
| Verkostoituminen (j & o),<br>sosiaalisen pääoman kartuttaminen<br>(j & o), järjestöjen perustehtävän<br>toteuttaminen (j)  | Tapahtumat  | Tilat, rahoitus, aktiiviset<br>järjestötoimijat,<br>aktiiviset<br>oppilaat/opettajat/muu<br>henkilökunta   | Suunnittelutapaamiset/keskustelut (tavoitteet, aikataulut, tilat, rahoitus, vastuutehtävät)   |
| Sosiaalisen pääoman kartuttaminen<br>(j & o), opetussuunnitelman<br>aihekokonaisuuksien<br>toteuttaminen(o), järjestöjen<br>perustehtävän toteuttaminen (j)  | Kurssi – ja<br>työpajatoiminta                                      | Aktiiviset<br>järjestötoimijat,<br>koordinointi, tilat   | Suunnittelutapaamiset/keskustelut (tavoitteet, aikataulu, tilat, rahoitus, vastuutehtävät)  |
| Hyvinvoinnin ylläpitäminen(o),<br>käyttännöntaitojen kehittäminen (o),<br>opetussuunnitelman<br>aihekokonaisuuksien<br>toteuttaminen(o), järjestöjen<br>perustehtävän toteuttaminen (j)                        | Harrastustoiminta<br>(kerhot, leirit jne.)                          | Aktiiviset<br>järjestötoimijat,<br>koordinointi, tilat   | Suunnittelutapaamiset/keskustelut (tavoitteet, aikataulu, tilat, rahoitus, vastuutehtävät)  |
| Vuorovaikutustaitojen kehittäminen<br>(o)<br>erilaiset oppimis- ja<br>toimintaympäristöt (o),<br>opetussuunnitelman<br>aihekokonaisuuksien<br>toteuttaminen(o), järjestöjen<br>perustehtävän toteuttaminen (j) | Yhteiset projektit<br>(vapaaehtoistoiminta,<br>työharjoittelu jne.) | Koordinointi, tilat,<br>rahoitus, aktiiviset<br>järjestötoimijat,<br>aktiiviset<br>oppilaat/opettajat/muu<br>henkilökunta, oph/omp<br>* (rahoitus) | Suunnittelutapaamiset/keskustelut (tavoitteet, aikataulu, rahoitus, vastuutehtävät)   |
| Järjestöjen<br>kokemusasiantuntijuuden<br>hyödyntäminen (o),<br>opetussuunnitelman   | Materiaalien<br>tarjoaminen   | aktiiviset<br>järjestötoimijat,<br>opm/oph * (rahoitus)  | Tiedottaminen, materiaalien<br>esitleminen opettajille(myös<br>materiaalipankki verkossa)<br>järjestöpöydän/ilmoitustaulun<br>pystyttäminen |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| aihekokonaisuuksien toteuttaminen(o), järjestöjen perustehtävän toteuttaminen (j)   |  |  |   |
| Järjestöjen kokemusasiantuntijuuden hyödyntäminen (o), opetussuunnitelman aihekokonaisuuksien toteuttaminen(o), järjestöjen perustehtävän toteuttaminen (j) | Koulutukset (luennot ja yhteistoimintapäivät jne.) | Tilat, rahoitus, aktiiviset järjestötoimijat, aktiiviset oppilaat/opettajat/muu henkilökunta | Suunnittelutapaamiset/keskustelut (tavoitteet, aikataulu, rahoitus, vastuutehtävät) |

Kaavio 2)

\* Opm/oph = Opetusministeriö/Opetushallitus