



MÄNTYKANGAS

OPPIMIS- JA OHJAUSKESKUS

OHJAUS- JA KOULUTUSPALVELUT

2012

OHJAUS- JA KOULUTUSPALVELUT

OHJAUSPALVELUT

| | |
|--|---|
| Tiedustelut..... | 4 |
| Ohjaus..... | 5 |
| Tukijaksot..... | 6 |
| Neuropsykiatrinen valmennus..... | 7 |
| Työnohjaus ja työyhteisösovittelu..... | 7 |
| Tukikeskustelut..... | 8 |
| Luki-testaus ja luki-lausunnot..... | 8 |
| Tutustumis- ja opintokäynnit..... | 8 |

KOULUTUKSET

| | |
|---|----|
| Tilaukoulutukset..... | 9 |
| Oppijan koulupolku – opetussuunnitelma uudistuu..... | 9 |
| Opettajan rooli muutoksessa..... | 9 |
| Erytyiset oppijat aineenopetuksessa..... | 10 |
| Oppimissuunnitelma ja HOJKS oppimisen ja kasvamisen tukena..... | 10 |
| Osallistavat oppimisympäristöt..... | 10 |
| Konsultoiva työote laaja-alaisen erityisopettajan työssä..... | 11 |
| Tikas-tvt - taitojen tikapuut..... | 11 |
| Huolen puheeksi ottaminen – puhu ajoissa..... | 12 |
| Kodin ja koulun välinen yhteistyö – “Kohti kasvatuskumppanuutta”..... | 12 |
| Alisuoriutuva lapsi/nuori..... | 13 |
| Tarkkaamaton oppilas luokassa..... | 13 |



| | |
|---|----|
| Montessoripedagogiikan soveltaminen alakoulussa..... | 13 |
| Visuaaliset hahmottamisvaikeudet..... | 14 |
| Tehostettua tukea tarvitseva oppilas peruskoulussa..... | 14 |
| SDM-menetelmä – oman kehon hahmotus, vuorovaikutustaidot ja aistitiedon jäsentyminen oppimisessä..... | 15 |
| Soveltava liikuntakasvatus..... | 15 |
| Vammaislaskettelun mahdollisuudet..... | 15 |
| “Löytöretkellä” – yhteistyöpäivä opettajille ja koulunkäyntiavustajille/-ohjaajille..... | 16 |
| Opetushallituksen kustantamat koulutukset..... | 17 |
| Monitarpeisten oppijoiden oppimisen ja kasvun tukeminen-koulutuskokonaisuus..... | 17 |

MUU OHJAUSPALVELU

| | |
|-----------------------------------|----|
| Tilapäinen hoito..... | 18 |
| Aamu- ja iltapäivätoiminta..... | 18 |
| Kesätoiminta ja leirit..... | 18 |
| Tila- ja välinevuokraus..... | 18 |
| Kehittämistoiminta..... | 18 |
| Myytävät tuotteet, julkaisut..... | 20 |

MÄNTYKANKAAN OHJAUSPALVELUT

Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskus on osa valtakunnallista Valteri oppimis- ja ohjauskeskusverkostoa. Ohjauspalveluiden avulla vahvistamme tuen tarpeessa olevien oppilaiden oppimista, kasvua ja koulunkäyntiä hänen omassa lähiyhteisössään. Tarjoamme palveluita opetuksen järjestäjille, opettajille, koulunkäyntiohjaajille, oppilaan kanssa työskenteleville asiantuntijoille ja vanhemmille.

Ohjauspalveluitamme ovat ohjaus ja konsultointi, tukijaksot, neuropsykiatrinen valmennus, työnohjaus ja työyhteisösovittelu, tukikeskustelut, lukitustaukset lukioille tai muille toisen asteen oppilaitoksille sekä yksityishenkilöille sekä tutustumis- ja opintokäynnit.

Tiedustelut

ohjauspalvelut@mantykangas.fi

Tukijaksot ja ohjaus- ja arviointikäynnit

| | |
|-------------------------------|--|
| Rehtori | Inkeri Kekäläinen puh. 050 560 7270 |
| Kuntoutusohjaaja | Aimo Martikainen puh. 050 554 8362 |
| Ohjaava erityisluokanopettaja | Päivi Heiskanen puh. 040 143 9504 |
| Ohjaava erityisluokanopettaja | Markku Piilonen puh. 050 550 6934 |

Koulutuspalvelut ja konsultaatiot

| | |
|------------------|--|
| Ohjaava opettaja | Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357 |
| Ohjaava opettaja | Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257 |
| Rehtori | Inkeri Kekäläinen puh. 050 560 7270 |

Työnohjaus- ja työyhteisösovittelu

| | |
|----------------------|--|
| Oppilaskodin johtaja | Pia Walle puh. 050 554 8361 |
| Ohjaava opettaja | Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357 |

Neuropsykiatrinen valmennus

| | |
|--------------------|---|
| Toimintaterapeutti | Birgitta Lönn-Korhonen puh. 040 742 1066 |
|--------------------|---|

Muut yhteydenotot

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Hallinto- ja kurssisihteeri | Helena Montonen puh. 017 265 5521 |
|-----------------------------|--------------------------------------|

OHJAUS

Tuemme ohjauksellamme lähikouluperiaatetta. Annamme ohjausta oppilaan oppimisen, kasvun ja koulunkäynnin tukemiseen, oppimista tukevaan kuntoutukseen sekä opetus-/kuntoutushenkilöstön ammattiosaamisen syventämiseen. Ohjaus tapahtuu joko Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksessa tai oppilaan omassa lähiympäristössä.

Annamme konsultaatiota koulun toimintaan liittyvissä asioissa huomioiden työyhteisön kehittämistarpeet. Konsultaatiot ovat joko yksittäisiä tapahtumia tai pidempiä prosesseja, esim. tehostetun tai erityisen tuen järjestämiseksi.

Ohjauspalvelut ovat maksullisia. Palvelujen hinnat löytyvät osoitteesta: www.mantykangas.fi/Palveluhinnasto.

OHJAUSTA JA KONSULTAATIOTA SAATAVANA MM. SEURAAVISTA SISÄLLÖISTÄ

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Tehostetun/erityisen tuen järjestäminen
- Tietokoneavusteinen opetus
- Toiminnallisen näönkäytön arviointi ja tutkimukset (*)
- Kommunikointi - AAC-menetelmien ohjaus
- Soveltava liikunta
- Musiikin opettaminen

Koulun kehittäminen

- Osallistavan oppimisympäristön rakentaminen
- Oppilashuolto
- Koulu muutoksessa
- Kodin ja koulun yhteistyö

*) TOIMINNALLISEN NÄÖNKÄYTÖN ARVIINTI JA TUTKIMUKSET

Laajempi arviointi (6 tuntia) sisältää arkisen työskentelyn arviointia oppimislanteissa ja ympäristössä liikkumisessa. Oppilaalle voidaan tehdä tarvittaessa standardoidut hahmottamisen testit. Samalla voidaan arvioida myös mm. näönkäyttöä eri tilanteissa, värien erottelua, kasvojen ilmeiden tunnistamista, kontrastien näkemistä, työskentelynäköä lähelle, apuvälineiden tarvetta ja olemassa olevien apuvälineiden käyttöä. Arviointiin sisältyvät keskustelut vanhempien ja/tai opettajan tai muun lähihenkilön kanssa.

Suppeammassa arvioinnissa (3 tuntia) keskitytään arvioimaan oppilaan työskentelyä koulussa ja siinä ilmeneviä haasteita, liikkumista ja näönkäyttöä erilaisissa ympäristöissä, apuvälineiden tarvetta ja olemassa olevien apuvälineiden käyttöä sekä ergonomiaa. Arviointiin sisältyy myös pulmien kirjaaminen ja keskustelu opettajan ja/tai muun lähihenkilön kanssa. Vanhemmille annetaan palaute puhelimitse. Molempiin arviointeihin sisältyy lausunto ja suositukset jatkotoimenpiteistä ja tarvittavista hankinnoista.



TUKIJAKSOT

Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskus tarjoaa erilaisia tukijaksoja kotikunnissaan opiskeleville tuen tarpeessa oleville oppilaille. Jaksojen tavoitteena on tukea oppimista, kasvua ja koulunkäyntiä eri asiantuntijoiden ohjauksessa. Tukijaksoihin liittyy usein erillisiä ohjauskäyntejä oppilaan lähiympäristöön tai -kouluun. Aloitteen tukijaksosta voivat tehdä koulutoimi, terveydenhuolto, sosiaalitoimi tai vanhemmat.

Koulunkäynnin tukijakso on tarkoitettu oppilaalle, jolla on tehostetun tai erityisen tuen tarvetta, esim. haasteita oppimisessa, koulunkäyntirytmien löytymisessä tai terveydentilassa. Jakson tavoitteena on tukea oppilasta hänen omassa lähikoulussa. Jakson pituus vaihtelee 2-6 viikkoon.

Kuntoutus- ja kouluarviojaksot on tarkoitettu kotikunnissaan opiskeleville erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille. Jaksot tukevat selviytymistä kotona ja koulussa. Oppilaan kuntoutuksen ja koulunkäynnin tilanne (esim. toiminnallinen näönkäyttö, arjen hallinta, apuvälinearviointi) arvioidaan yksilöllisesti suunnitellun jakson aikana. Jakson pituus on 5-10 vuorokautta.

Koulupaikka-arviojakson aikana selvitetään oppilaan tarpeisiin sopiva koulupaikka. Oppilaan koulunkäynnin ja kuntoutuksen tilanne kartoitetaan yhteistyössä vanhempien, kotikunnan kouluviranomaisten kanssa. Jakson pituus on 10 vuorokautta.

Lisäopetuksen arviojaksolla arvioidaan Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksen lisäopetuksen soveltuvuutta perusopetuksen päättövaiheessa olevalle nuorelle. Jakson pituus on 5 vuorokautta.

Asumisharjoittelujakso on itsenäisen asumisen harjoittelua Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksessa. Jakson tavoitteena on, että asumisharjoitteluun tuleva nuori selviytyy mahdollisimman itsenäisesti, harjoittelee itsenäiseen asumiseen liittyviä päivittäisiä toimintoja sekä oppii tiedostamaan avustustarpeensa ja osaa ohjata avustajiaan. Jakson pituus on 5 - 10 vuorokautta.

Soveltavan liikunnan jakson aikana oppilas saa tehostettua soveltavan liikunnan opetusta. Jaksojen teemoina ovat mm. talviliikunta, palloilu, joukkueläjit ja uinti. Jaksot tukevat kotikoulun opetus suunnitelman toteutumista ja mahdollisuutta suunnitella oppilaalle yksilöllistä liikunnan opetusta. Jakson pituus on 3 - 5 vuorokautta.

NEUROPSYKIATRINEN VALMENNUS

Neuropsykiatrinen valmennus on arjen tuki- ja ohjausmuoto lapsille ja nuorille, joilla on neuropsykiatrisia ongelmia (adhd, add, asperger, käyttäytymishäiriöitä). Valmennus toteutetaan asiakkaan omassa ympäristössä ja se on yksilöllistä. Valmennus kestää puolesta vuodesta kahteen vuoteen. Valmennuksen tavoitteet laaditaan yhteistyössä oppilaan, hänen perheensä ja mahdollisesti lähettävän tahon kanssa. Asiakkaalla on mahdollisuus valmennuksen avulla oppia ja omaksua uusia toimintamalleja ja tapoja arkeensa. Valmennuksen sisältö rakentuu yksilöllisten tarpeiden mukaan. Yhteydenpidossa voidaan hyödyntää myös matkapuhelinta ja sähköpostia.

Tiedustelut

toimintaterapeutti, neuropsykiatrinen valmentaja
Birgitta Lönn-Korhonen puh. 040 742 1066

TUKIKESKUSTELUT

Tukikeskustelut on tarkoitettu erilaisten oppimiseen ja kasvamiseen liittyvien lukkiutuneiden tilanteiden selvittämiseen (esim. opettajan ja oppilaan välinen konflikti, koulunkäyntiin tai jatko-opintoihin liittyvät asiat). Yksilökeskusteluiden avulla kartoitetaan oppilaan toimintaa, toimintaympäristöä ja sosiaalisia suhteita. Tukikeskustelun pohjalta rakennetaan toimintasuunnitelma ja jatkotavoitteet. Tukikeskusteluissa hyödynnetään omia ja lähiyhteisön voimavaroja.

Tiedustelut

KM, erityisluokanopettaja
Jussi Väänänen puh. 050 400 2517

TYÖNOHJAUS JA TYÖYHTEISÖSOVITTELU

Työnohjaus on prosessi, jossa työntekijällä on mahdollisuus vahvistaa omaa ammatti-identiteettiään ja jaksaa omassa työtehtävässään. Se kehittää työntekijän kykyä ratkaista työhön liittyviä kuormittavia asioita sekä mahdollisia ristiriitoja. Työnohjaus on ulkopuolisen ohjaajan ammatillista tukea työyhteisölle, työryhmille tai yksittäisille työntekijöille. Työnohjaus perustuu luottamukselliseen keskinäiseen vuorovaikutukseen ja on tavoitteellista sekä yksilön että työyhteisön perustehtävän kannalta.

Yhteistyötyönohjaus on ryhmässä (noin 10 henkilöä) tapahtuvaa työskentelyä, johon osallistuu koko työyhteisö tai työyksikkö. *Ryhmätyönohjaus* (max noin 10 henkilöä) tapahtuu keskusteluna työnohjaajan ja ohjattavien kesken. *Yksilötyönohjaus* on usein suunnattu esimiesten sekä vaativaa asiakastyötä tekevien henkilöstöryhmien työn tukemiseen.



Työyhteisösovittelua voidaan käyttää, kun jonkin konfliktin todetaan haittaavan työyhteisön toimintaa merkittäväällä tavalla. Tässä prosessissa puolueeton ja ulkopuolinen sovittelija avustaa konfliktin osapuolia sovittelumenettelyn avulla ja auttaa löytämään kaikkia osapuolia tyydyttävän ratkaisun.

Tiedustelut

TtM, työnohjaaja, oppilaskodin johtaja
Pia Walle puh. 050 554 8361
KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja
Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357

LUKI-TESTAUS JA LUKI-LAUSUNNOT

Luki-testausta tarjotaan lukioille ja muille toisen asteen oppilaitoksille sekä yksityishenkilöille.

Tiedustelut

KM, ohjaava erityisluokanopettaja
Päivi Heiskanen puh. 040 143 9504

TUTUSTUMIS- JA OPINTOKÄYNNIT

Ryhmät (max. 20 henkilöä) voivat tutustua Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksen toimintaan. Tutustumiskäyntiin sisältyy toiminnan yleisesittely, jonka kesto on 1,5 h. Tutustumisen yhteyteen voidaan tilata erillinen luento osaamisalueiltamme.

Tiedustelut

kuntoutusohjaaja
Aimo Martikainen puh. 050 554 8362



Uutta materiaalia.

KOULUTUKSET

Onko Teillä tarvetta täydennyskoulutukseen? Tarjoamme täydennyskoulutusta opetus-, kuntoutus- ja terveydenhuoltohenkilöstölle oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseen sekä työyhteisöjen kehittämiseen. Suunnittelemme kanssanne koulutukset, jotka toteutamme joko Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksessa tai omalla paikkakunnallanne (esim. VESO-koulutus). Koulutuksemme ovat pääsääntöisesti tilauskoulutuksia.

Osa koulutuksistamme järjestetään Opetushallituksen myöntämällä määrärahalla, jolloin ne ovat maksuttomia osallistujille.

Tiedustelut ja koulutustarjoukset

KM, rehtori Inkeri Kekäläinen puh. 050 560 7270
KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
KM, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi
ohjauspalvelut@mantykangas.fi

TILAUSKOULUTUKSET

OPPIJAN KOULUPOLKU – OPETUSSUUNNITELMA UUDISTUU

Kohderyhmä

Rehtorit, erityisopettajat, luokanopettajat, aineenopettajat, kouluhallintoviranomaiset, oppilashuoltotyöryhmät, terveydenhoitajat, kuraattorit sekä muut asiasta kiinnostuneet

Kouluttaja

KM, rehtori Inkeri Kekäläinen

Sisältö

Miten opetussuunnitelmauudistus muuttaa koulujen toimintaa. Perusopetuksen lainsäädännön merkitys oppijan arkeen: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki, oppimissuunnitelma ja HOJKS pedagogisena asiakirjana, yksilölliset opetusjärjestelyt

Tiedustelut koulutuksen sisällöstä

Inkeri Kekäläinen puh. 050 560 7270
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

OPETTAJAN ROOLI MUUTOKSESSA

Kohderyhmä

Rehtorit, erityisopettajat, luokanopettajat, aineenopettajat sekä muut asiasta kiinnostuneet

Kouluttaja

KM, rehtori Inkeri Kekäläinen

Sisältö

Muutos on tavallinen ilmiö koulun ja opetuksen arjessa. Arjen pyörittämiseen tarvitaan ymmärrystä ja taitoja, jotta työyhteisö toimisi parhaalla mahdollisella tavalla oppijan ja opettajan kannalta. Kurssilla annetaan tietoa ja ”eväitä” työyhteisön muutokseen liittyvissä asioissa. Samalla paneudutaan ohjaavan kasvatuksen pedagogiikkaan ja erityisesti viestintään ja sen ymmärtämiseen.

Tiedustelut

Inkeri Kekäläinen puh. 050 560 7270
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

ERITYISET OPPIJAT AINEENOPETUKSESSA**Kohderyhmä**

Aineenopettajat

Sisältö

Koulutus on peruskurssi aineenopettajille tuen tarpeessa olevista oppijoista sekä tuen muodoista. Koulutuksen tarkempi sisältö ja kesto muokataan asiakkaan tarpeiden ja toiveiden mukaan.

Tiedustelut

KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

OPPIMISSUUNNITELMA JA HOJKS OPPIMISEN JA KASVAMISEN TUKENA**Kohderyhmä**

Rehtorit, erityisopettajat, luokanopettajat, aineenopettajat ja koulujen kehittäjät

Sisältö

Menetelmällinen ja opetussuunnitelmallinen yksilöllistäminen lähikoulussa. Oppimissuunnitelma ja HOJKS käytännön työkaluina tuen määrittelyssä ja opetuksen toteuttamisessa.

Tiedustelut

KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

OSALLISTAVAT OPPIMISYMPÄRISTÖT**Kohderyhmä**

Luokanopettajat, aineenopettajat, rehtorit, koulujen kehittäjät ja opetussuunnitelmatyöstä vastaavat henkilöt

Kouluttaja

KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi

Sisältö

Osallistavan koulun periaatteet: samanaikaisopetus, yhteistoiminnallinen oppiminen, yhteisöllinen ongelmanratkaisu, laadukas opetus, heterogeeninen ryhmäjako, fyysiset rakenteet ja vaihtoehtoiset oppimistavat inklusiivisen koulun rakentajina. Koulutus soveltuu koulujen opetussuunnitelmatyön tueksi ja malliksi, kuinka oppilaan kasvua ja oppimista voidaan uuden perusopetuslain mukaan käytännössä tukea.

Tiedustelut

Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

KONSULTOIVA TYÖOTE LAAJA-ALAISEN ERITYISOPETTAJAN TYÖSSÄ**Kohderyhmä**

Laaja-alaiset erityisopettajat, erityislastentarhanopettajat

Kouluttaja

KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen

Sisältö

Tuen tarpeessa olevien oppilaiden opetuksen järjestäminen muuttaa laaja-alaisen erityisopettajien toimenkuvaa yhä enemmän konsultoivan opettajan suuntaan. Koulutuksessa käymme läpi, mitä on ohjaus ja konsultointi työtapanana sekä tiimityöskentely ja verkostotyöskentely. Teemoina on myös itsetuntemuksen lisääminen ja omien vuorovaikutustaitojen lisääminen, samanaikaisopetus sekä ratkaisukeskeisten toimintatapojen käyttäminen. Koulutusta voi tilata Veso-koulutuksena.

Tiedustelut

Kristiina Jokinen, puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

TIKAS-TVT – TAITOJEN TIKAPUUT**Kohderyhmä**

Tietokonetta opetuksessa käyttävät opettajat ja ohjaajat

Kouluttaja

Koulunkäyntiohjaaja, Tikas-kouluttaja Mari Laitinen

Sisältö

Tikas on erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden tieto- ja viestintätekniiikkataitojen (TVT) opettamiseen kehitetty pedagoginen koulutusmalli, jonka tavoitteena on tarjota helpompi ja yksilöllisempi tapa oppia TVT -taitoja.



Koulutus antaa oikeuden käyttää Tikas-materiaalia oppilaiden kanssa opetuksessa ja ohjauksessa.

Tiedustelut

Mari Laitinen, puh. 017 265 5512
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

HUOLEN PUHEEKSI OTTAMINEN – PUHU AJOISSA

Kohderyhmä

Lasten/nuorten ja perheiden kanssa työskentelevät opetus-, kasvatust-, sosiaalitoimen ja terveydenhuollon henkilöstö

Kouluttajat

Esh, kuntoutusohjaaja Aimo Martikainen
KM, erityisluokanopettaja Jussi Väänänen

Sisältö

Huolen puheeksiottamisen menetelmä on väline mahdollisimman varhaiseen puuttumiseen lasten ja nuorten ongelmatilanteissa. Tällä menetelmällä asioiden ilmaiseminen helpottuu ja saadaan aikaan yhteistyötä lasta, nuorta ja vanhempia kunnioittaen ja mukaan ottaen.

Tiedustelut

Jussi Väänänen puh. 050 400 2517
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ – ”KOHTI KASVATUSKUMPPANUUTTA”

Kohderyhmä

Rehtorit, perusopetuksen opettajat, koulunkäynti ohjaajat/ koulunkäyntiavustajat, oppilashuoltohenkilöstö, varhaiskasvatuksen henkilöstö sekä kaikki lasten ja nuorten kanssa työskentelevät

Kouluttaja

KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen

Sisältö

Koulutuksen tavoitteena on paneutua kodin ja koulun yhteistyön kehittämiseen. Koulutus on käytännönläheinen omista vuorovaikutustaidoista liikkeelle lähtevää. Käymme läpi kasvatuskumppanuuden periaatteita, jotka ovat luottamus, kuuleminen, kunnioittaminen ja vuoropuhelu.

Tiedustelut

Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

ALISUORIUTUVA OPPILAS

Kohderyhmä

Luokanopettajat, aineenopettajat, koulunkäynti ohjaajat/ koulunkäyntiavustajat, oppilashuoltohenkilöstö, kaikki lasten ja nuorten kanssa työskentelevät

Kouluttaja

KM, alis-ohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen

Sisältö

Koulutuksessa käsitellään alisuoritumista vuorovaikutussuhteena, jossa oppilas suojaa itseään liian vähäisiltä tai liiallisilta odotuksilta ja vaatimuksilta alisuoritumalla koulussa. Koulutuksen tavoitteena on oppia tunnistamaan alisuoriutuja, ehkäisemään alisuoritumista ja löytämään keinoja alisuoriutuvan oppilaan tukemiseen syntymistilanteissa.

Tiedustelut

Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

TARKKAAMATON OPPILAS LUOKASSA

Kohderyhmä

Perusopetuksen opettajat ja koulunkäynti ohjaajat/ koulunkäyntiavustajat

Kouluttaja

KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen

Sisältö

Tarkkaamattomuus ja toiminnanohjauksen vaikeudet ovat hyvin yleisiä oppimisesta ja koulunkäyntiä hankaloittavia asioita. Tarkkaamattomuus voi näkyä levottomana ja impulsiivisena käytöksenä tai vaipumisena omaan maailmaan. Koulutuksesta saa keinoja tarkkaamattoman oppilaan opettamisen, koulunkäynnin ja sosiaalisten suhteiden tukemiseen.

Tiedustelut

Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

MONTESSORIPEDAGOGIIKAN SOVELTAMINEN ALAKOULUSSA

Kohderyhmä

Esiopetuksen ja alakoulun opettajat, koulunkäynti ohjaajat/ koulunkäyntiavustajat

Kouluttaja

KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen



Sisältö

Koulutuksen tavoitteena on tutustua montessoripedagogiikan perusteisiin ja montessorimateriaaliin, joka on sovellettavissa peruskoulussa. Montessorivälineet tarjoavat oivallista materiaalia eriyttämiseen ja käsitteiden opettamiseen esim. äidinkiessä, matematiikassa, biologiassa, maantiedossa ja historiassa. Aistimateriaali on hyödyllistä etenkin esi- ja alkuopetusikäisten oppilaiden kanssa.

Tiedustelut

Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

VISUAALISET HAHMOTTAMISVAIKEUDET**Kohderyhmä**

Perusopetuksen opettajat ja koulunkäyntiohjaajat/koulunkäyntiavustajat

Kouluttaja

KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen

Sisältö

Visuaaliset hahmottamisvaikeudet näkyvät koulussa eri oppiaineissa (esim. äidinkiessä, matematiikassa, käsitöissä, maantiedossa ja liikunnassa) ja erilaisina koulunkäyntiä vaikeuttavina asioina (esim. paikkojen ja tavaroiden löytäminen, ajanhallinta, vaikeus seurata opetusta ja käsitellä visuaalista tietoa). Koulutus sisältää vinkkejä hahmottamista helpottavan oppimisympäristön luomiseen ja visuaalisen hahmottamishäiriön huomioonottamiseen ja kuntouttamiseen opetuksessa.

Tiedustelut

Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

TEHOSTETTUA TUKEA TARVITSEVA OPPILAS PERUSKOULUSSA**Kohderyhmä**

Perusopetuksen rehtorit, opettajat, oppilashuoltohenkilöstö

Kouluttaja

KM, työnohjaaja, ohjaava opettaja Kristiina Jokinen

Sisältö

Mitä uusi perusopetuslaki ja opetussuunnitelma tarkoittavat käytännössä? Miten oppimissuunnitelma laaditaan? Millaisia ovat tehostetun tuen oppilaat ja miten heitä voisi tukea oppimisessa ja koulunkäynnissä?

Tiedustelut

Kristiina Jokinen puh. 050 432 4357
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

SDM-MENETELMÄ – OMAN KEHON HAHMOTUS, VUOROVAIKUTUSTAITOT JA AISTITIEDON JÄSENTYMINEN OPPIMISESSÄ**Kohderyhmä**

Kaikki aiheesta kiinnostuneet päiväkotij- ja esikouluhenkilöstö, opettajat, avustajat, terapeutit jne.

Kouluttajat

toimintaterapeutti Anja Vehviläinen
KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi

Sisältö

Koulutuksen tavoitteena on antaa välineitä vuorovaikutustaitojen, kehonhahmotuksen, itsetuntemuksen ja motoristen taitojen kehittämiseen. Koulutus pohjautuu Sherborne-menetelmän (SDM) sovelluksiin vaikeavammaisille oppilaille. Kurssin aikana teemme paljon käytännön harjoituksia, joita on helppo kokeilla oman oppilasryhmän kanssa.

Tiedustelut koulutuksen sisällöstä

Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

SOVELTAVA LIIKUNTAKASVATUS**Kohderyhmä**

Opettajat, joilla ryhmässään erityinen liikkua.

Sisältö

Soveltavassa liikuntakasvatuksessa otetaan huomioon jokaisen oppilaan yksilölliset tarpeet liikunnan opetuksessa. Kurssilla tutustutaan eri liikuntalajien sovelluksiin käytännössä.

Tiedustelut

KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
etunimi.sukunimi@mantykangas.fi

VAMMAISLASKETTELUN MAHDOLLISUUDET**Kohderyhmä**

Fysioterapeutit, liikunnanohjaajat, opettajat, avustajat ja muut lasten/nuorten kanssa työskentelevät henkilöt sekä lasten/nuorten vanhemmat

Kurssi antaa tietoa ja käytännön vinkkejä lasten/nuorten lasketteluun ohjaamiseen sekä antaa kuvan siitä, kuinka vammaislaskettelu toimii terveyden edistämisen välineenä



Sisältö

Laskettelu, pystylaskettelu ja kelkkalaskettelu perusteita eri vammaryhmiin soveltaen, lasketteluun valmistelevien harjoitusten (Ski-jumpan) merkitys, suunnittelu ja toteuttaminen, avustusotteita lasketteluun ohjaamiseen sekä käytännön harjoittelua rinteessä. Kurssin sisältö ja kesto räätälöidään asiakkaan kanssa sopivaksi.

Tiedustelut

KM, ohjaava opettaja Jukka Vetoniemi puh. 040 352 3257
etunimi.sukunimi@mantykanigas.fi

”LÖYTÖRETKELLÄ” – YHTEISTYÖPÄIVÄ OPETTAJILLE JA KOULUNKÄYNTIAVUSTAJILLE/-OHJAAJILLE

Paikka ja aika

Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksessa torstaina
2.2.2012 klo 9.00 - 15.00

Yhteistyöpäivä vahvistaa ammatillista osaamista tuen tarpeessa olevien oppijoiden kanssa toimimiseen. Päivän teemana on ”Erityisestä yhdeksi muiden joukkoon”, johon paneudutaan luennon ja työpajatyöskentelyn keinoin. Työpajojen teemoina mm. erilaisuus osana identiteettiä ja sosiaalista vuorovaikutusta, osallistavan oppimisympäristön rakentaminen. Työpajojen sisältö rakennetaan osallistujien esittämien tarpeiden pohjalta.

Tiedustelut

KM, ohjaava erityisluokanopettaja
Päivi Heiskanen puh. 040 143 9504
ERO, ohjaava erityisluokanopettaja
Markku Piilonen puh. 050 550 6934
etunimi.sukunimi@mantykanigas.fi

Ilmoittautuminen

hallinto- ja kurssisihteeri Helena Montonen
etunimi.sukunimi@mantykanigas.fi

Hinta: 100,00 € / hlö (sis. alv)



OPH:n rahoittama koulutuskokonaisuus 2011 - 2013 monitarpeisten oppilaiden kanssa työskenteleville

Monitarpeisten oppijoiden oppimisen ja kasvun tukeminen

Valtakunnalliset konferenssit

1. Oppiminen ja oppimista tukeva kuntoutus Helsinki 11/2011
2. Monitarpeisten oppijoiden vuorovaikutus ja kommunikointi Oulu 9/2012
3. Kaikkien osallisuus ja toimijuus yhteiskunnassa Jyväskylä 3/2013

Alueelliset koulutuskokonaisuudet

1. Kommunikointi ja vuorovaikutus
2. Psykososiaaliset haasteet
3. Taito- ja taideaineiden opetus
4. Oppimisympäristöt, oppiminen ja oppimista tukeva kuntoutus

Lisätietoja koulutuskokonaisuudesta www.valteri.fi

OPETUSHALLITUKSEN KUSTANTAMAT KOULUTUKSET

Ajantasainen tieto OPH:n koulutuksista löytyy koulun kotisivuilta www.mantykanigas.fi

MONITARPEISTEN OPPIJOIDEN OPPIMISEN JA KASVUN TUKEMINEN-KOULUTUSKOKONAISUUS

Valtakunnallinen oppimis- ja ohjauskeskusten verkosto (Valteri) järjestää OPH:n rahoittaman koulutuskokonaisuuden 2011 - 2013 monitarpeisten oppilaiden kanssa työskenteleville. Koulutuskokonaisuus pitää sisällään kolme valtakunnallista konferenssia:

1. Oppiminen ja oppimista tukeva kuntoutus 24.11.2011 Ruskeasuon koulu, Helsinki
2. Monitarpeisten oppijoiden vuorovaikutus ja kommunikointi Oulu vko 39/2012
3. Kaikkien osallisuus ja toimijuus yhteiskunnassa Jyväskylä vko 12/2013.

Kokonaisuuteen kuuluu valtakunnallisten konferenssien lisäksi alueellisesti toteutettavia koulutustilaisuuksia, joiden aihealueita ovat kommunikointi ja vuorovaikutus, psykososiaaliset haasteet, taito- ja taideaineiden opetus sekä oppimisympäristöt, oppiminen ja oppimista tukeva kuntoutus. Osallistujia voi valita tarjonnasta itselleen sopivat koulutukset tai osallistua kaikkiin koulutuspäiviin. Koulutus on osallistujille maksuton.

Alueellisesti järjestettävät koulutuksemme lukuvuonna 2011 - 2012:

- SDM-menetelmä- oman kehon hahmotus, vuorovaikutustaidot ja aistitiedon jäsentyminen oppimisessa 1.12.2011
- Onnistumisen iloa soittamiseen 14.2.2012
- Soveltava talviliikunta 22.2.2012
- Monitarpeisen oppilaan oppimisympäristö I-jakso 13.9.2012 ja II-jakso 29.11.2012

Lisätietoja koulutuskokonaisuudesta, konferensseista ja alueellisista koulutustilaisuuksista sekä koulutuksiin ilmoittautuminen -> www.valteri.fi

TILAPÄINEN HOITO

Tarjoamme tilapäistä hoitoa Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskuksessa lukuvuoden aikana koulun päiväoppilaille sekä kesällä kahden viikon aikana myös kuntien koulujen oppilaina oleville liikuntavammaisille, neurologisesti sairaille ja pitkäaikaissairaille tai muun erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille/opiskelijoille. Tilapäiseen hoitoon tarvitaan maksusitoumus.

Tiedustelut

oppilaskodin johtaja Pia Walle puh. 050 554 8361

TILAPÄINEN ASUMISPALVELU

Tarjoamme tilapäistä asumispalvelua nivelvaiheen opiskelijoille.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Tarjoamme aamu- ja iltapäivätoimintaa koulupäivinä klo 07.00 -17.00 välisenä aikana ja se tukee kodin ja koulun yhteistyötä. Palveluun kuuluvat kuntouttava hoito ja ohjaus sekä ohjattu vapaa-ajantoiminta. Aamu- ja iltapäivätoimintaan tarvitaan maksusitoumus.

KESÄTOIMINTA JA LEIRIT

Nuorten aikuisten kesätoiminta on tarkoitettu nivelvaiheessa oleville, kotona asuville liikuntavammaisille, neurologisesti sairaille ja pitkäaikaissairaille nuorille aikuisille. Tavoitteena on aktivoita nuoria aikuisia sekä selvittää heidän elämäntilannettaan. Toiminta sisältää terapeuttien pitämät ryhmätoimintatuokiot, sosiaaliryhmien/kuntoutusohjaajan tukikeskustelut, kuntouttavan hoidon ja ohjauksen, ohjatun vapaa-ajantoiminnan, asumisen ja ruokailun.

TILA- JA VÄLINEVUOKRAUS

Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskus vuokraa tiloja ja välineitä sen toiminta-ajatuksen mukaisille yhteistyökumppaneille.



KEHITTÄMISTOIMINTA

Mäntykankaan oppimis- ja ohjauskeskus toimii alueellisissa ja kansallisissa yhteistyöhankkeissa, jotka liittyvät tukea tarvitsevien oppilaiden oppimiseen, koulunkäyntiin, kuntoutukseen ja osallisuuden edistämiseen. Näitä yhteistyöhankkeita ovat:

- Valteri-verkoston yhteiset koulutushankkeet
- Yhteistyöhankkeet Itä-Suomen yliopiston kanssa

- CP-hanke: Valtakunnallinen CP-vammaisten lasten yhtenäiseen tutkimus- ja kuntoutuskäytäntöjen löytämiseen tähtäävä yhteistyöhanke, mukana Tervaväylä, Ruskeasuo, Mäntykangas, OYS, KYS
- "Liiku lähemmäksi - vertaisuudella vahvemmaksi"-hanke, opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamana TATU ry:n kanssa



MÄNTYKANKAAN OHJAUSPALVELUT

on mukana mm. seuraavissa tapahtumissa

- ISO2012 Kuopiossa 21.1.2012
- Educa Helsingissä 27. - 28.1.2012
- Hyvä Alku messut Jyväskylässä 15. - 16.2.2012
- Itä-Suomen erityisopetuksen päivät Tahkolla 8. - 9.11.2012

Tapaamisiin!



MYYTÄVÄT TUOTTEET, JULKAISUT

Have fun with English ONE (48,00 €)

Have fun with English ONE on vapaasti kopioitavaa harjoitusmateriaalia englannin opetuksen ja oppimisen tueksi. Se sisältää perussanastoa eri aihealueilta ja soveltuu erityisesti opetuksen lisä- ja oheismateriaaliksi. Have fun with English ONE on erinomainen myös englannin alkeiden opetukseen.

English for you TWO (49,00 €)

on vapaasti kopioitavaa harjoitusmateriaalia englannin opetuksen tueksi. Se sisältää perussanastoa eri aihealueilta. Lisäksi kirjassa jatketaan pidemmälle joitakin sarjan ykkösosassa Have fun with English ONE jo aloitettuja aihepiirejä. English for you TWO soveltuu opetuksen lisä- ja oheismateriaaliksi ja on erinomainen myös englannin alkeiden edelleen opetukseen. Kuvat ja ulkoasu ovat selkeitä ja samasta aihealueesta on useita erilaisia tehtäviä.

Katson, muistan, järjestän (22,00 €)

Lukemisen perustaitoja kuten lukusuuntaa, katseen käyttöä, työmuistia sekä ylä- ja alakäsitteistä harjoitettavia kuvanauhoja ja -kortteja. Kansio sisältää 12 sarjaa eritasoisia kuvakortteja.

Luokittelen, yhdistän ja luen (37,00 €)

Tämän materiaalin avulla oppilas harjoittelee lukutaitoaan ja luokittelua ja opettelee käsitteitä. Materiaalipaketin käsiteluoikat on rakennettu siten, että määrittely vaatii useamman ominaisuuden huomioimista samanaikaisesti. Materiaalipaketti sisältää 16 käsiteluoikkaa, joihin liittyy 129 alakäsitettä sekä kuvina että sanoina.

Classify, combine, read (37,00 €)

Exercises to improve reading skills, conceptualisation and classification. Using this material, pupils can practise classifying and learn concepts while practising their reading skills. This pack contains 16 conceptual categories with 129 sub-categories in words and pictures.

Jag klassificerar, kombinerar, läser (37,00 €)

Övningar som stärker förmågan att förstå begrepp, klassificera och läsa. Med hjälp av detta material kan eleverna öva att klassificera och lära sig begrepp samtidigt som de utvecklar sin lästörmsåga. Materialpaketet innehåller 16 begreppsklasser med 129 underbegrepp i ord och bild.

MENNÄÄN METSÄÄN-peli (45,00 €)

Peli on tarkoitettu kaikenikäisille pelaajille sopiva ja siinä ei tarvitse erehtymistä, "metsään menoa" pelätä. Se on innostava, haastava ja toiminnallinen tapa tutustua metsän kasvuun ja eläimiin. Peli sopii hauskaan yhdessä oppimiseen. Kuvakortteja voi hyödyntää myös muuten opetuskäytössä. Kortteja on yhteensä 48.

Sointukampa (45 €)

Kanteleen soiton apuväline, sen avulla toisen käden hienomotorinen suoritus (kahden eri kielen yhtä-aikainen kuolettaminen) korvataan painamalla yhtä painiketta. Apuvälineessä on kolme painiketta kanteleen kolmelle eri säestyssoinnulle (1.-, 4.- ja 5.-asteen soinnut). Sointukampa on tarkoitettu kanteleensoittajalle, jolla on hienomotorinen vaikeus.

Erityisesti elämään (42,00 €)

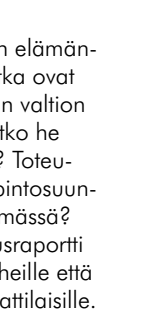
Vammaisten ja pitkäaikaissairaiden nuorten aikuisten elämäntilanne ja palvelut. Mitä kuuluu nuorille aikuisille, jotka ovat suorittaneet peruskoulun tai käyneet lisäopetusluokan valtion erityiskoulussa? Millaista heidän arkinsa on? Saavatko he tarvitsemansa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut? Toteutuivatko peruskoulun loppuvaiheessa tehdyt jatko-opintosuunnitelmat? Kuinka suuri osa heistä on mukana työelämässä? Millaisia toiveita ja unelmia heillä on? Tämä tutkimusraportti sopii tietolähteeksi ja ajatusten herättäjäksi sekä perheille että opetuksen, sosiaalitoimen ja terveydenhuollon ammattilaisille.

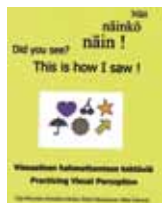
Näkökulmia näköpulmiin (52,00 €).

Liikuntavammaisten koululaisten toiminnallisen näönkäytön arviointi. Liikuntavammaisen, erityisesti CP-vammaisten lasten näönkäytössä on todettu lukuisia lasten varhaiskuntoutukseen, opetukseen ja sen suunnitteluun vaikuttavia aivovamman aiheuttamia poikkeavuuksia. Millä menetelmillä näitä vaikeuksia voidaan tutkia systemaattisesti? Mitä tarkoittavat toiminnallisen näönkäytön vaikeudet ja miten laajalle heijastuvia vaikeudet voivat olla? Miten ne tulisi ottaa huomioon lapsen päivittäisissä toiminnoissa, kuntoutuksessa ja koulunkäynnissä? Tulokset perustuvat valtakunnalliseen liikuntavammaisten koululaisten toiminnallisen näönkäytön tutkimushankkeeseen.

Näit, näinkö, näin! (45,00 €)

Tehtäviä visuaalisen hahmottamisen taitojen harjoitteluun. Tehtävät ovat tulostettavissa ja niitä voi tehdä myös tietokoneella.





Did you see? This is how I saw! (45,00 €)
Practicing Visual Perception
This DVD consists of 135 tasks to practice visual perception. The tasks are printable and they can also be made with a computer.



Leikin, lasken, luokittelen (30,00 €)
Välineitä toiminnalliseen matematiikkaan liittyvää teorian tietoa, tulostettavia materiaalisivuja ja kuvia välineistä.



Play, count, classify (30,00 €)
Tools for functional mathematics. This DVD gives to you theory and tools for functional mathematics as well as printable material pages and pictures of equipments.



Sherborne Developmental movement (45,00 €)
DVD antaa keinoja vaikeasti vammaisten ja autististen lasten oppimisvalmiuksien kehittämiseen vuorovaikutus- ja kehonhahmotusharjoitusten avulla. DVD:n mukana opasvihko.



Matikka koitos 1 (tulossa)
Matikka koituksen materiaali on vapaasti kopioitavissa harjoittelumateriaaliksi matematiikan perusteiden opetuksen /oppimisen tueksi. Kirja sisältää mm. peruskäsitteistön avaamiseksi harjoitteita lukumäärä- numero vastaavuus lukualueella 0 - 10.



MÄNTYKANGAS

OPPIMIS- JA OHJAUSKESKUS



www.edu.fi



OIKEUS YKSILÖLLISYYTEEN – ETEENPÄIN ELÄMÄSSÄ!

MÄNTYKANGAS

Oppimis- ja ohjauskeskus

Sampsankatu 8, 70500 Kuopio

Puh. (017) 2655 500, faksi (017) 2655 566

www.mantykangas.fi