

ILTAPÄIVÄTOIMINTA

VISIO

Nuoret Kotkat on hyvän, lapsilähtöisen iltapäivätoiminnan edistäjä, uudistaja ja kehittäjä.

- **EDISTÄJÄ** edistää lasten osallistumista toimintaan ja lasten osallisuutta toiminnassa.
- **UUDISTAJA** uudistaa toimintatapoja sekä suhteessa lapsiin, lasten vanhempiin, kouluun että muihin yhteistyötahoihin.
- **KEHITTÄJÄ** kehittää työntekijöiden ammattitaitoa sekä moniammatillista yhteistyötä.

YLEISTÄ

Tämä toimintasuunnitelma sisältää Nuorten Kotkien suunnitelman lainmukaisen iltapäivätoiminnan toteuttamisesta toimijana Raision kaupungin alueella sekä yhteistyökumppanina Turun kaupungin alueella.

Raisiossa toimintaa ohjaa säännöllisesti kokoontuva kaupungin nimeämä ohjausryhmä, jossa ovat jäsenenä sivistystoimen johtaja, nuorisotoimen johtaja, rehtorin edustaja, erityislasten edustaja sekä toimijan koordinaattori. Turussa Nuoret Kotkat on mukana tuotantoryhmässä, jossa on kaikkien 14 toimijan edustus.

TOIMINNAN LAAJUUS

Iltapäivätoiminnan kohteena ovat 1. ja 2. vuosiluokkien ja muiden vuosiluokkien osalta erityisopetukseen siirretyt tai otetut oppilaat.

Toimintaa järjestetään koulun työvuoden aikana koulupäivinä klo 11.00–17.00 välisenä aikana vähintään 4 tuntia / päivä ja vähintään 760 tuntia lukuvuoden aikana.

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN PERUSTA

Iltapäivätoiminnan perustan luovat

- lainsäädännöllinen pohja
- valtakunnallinen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet
- koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan ammattitutkinnon perusteet

Lisäksi toimintaa ohjaa kunnan hyväksymä aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma.

TILAT

Raision ja Turun kaupungit vastaavat iltapäivätoimintaan osoitetuista tiloista ja niiden ylläpidosta. Tilat sijaitsevat joko koulussa tai koulun välittömässä läheisyydessä.

Tavoitteena on, että tilat ovat turvalliset, toimivat sekä viihtyisät. Keskeisenä viihtyvyyden tekijänä on hyvä ilmapiiri. Työvälineet ja erilaiset materiaalit tulee olla lapsen ulottuvilla.

TAVOITE

Tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua.

Iltapäivätoiminta tarjoaa turvallista, kiireetöntä ja aitoa yhdessäoloa, jossa aikuisen läsnäolo on tärkeää. Tuemme lapsen sosiaalisten taitojen kehittymistä ja opastamme lasta omatoimisuuteen lapsen ikä ja kehitys huomioiden,

ERIKULTTUURINEN LAPSI ILTAPÄIVÄTOIMINNASSA

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on lisätä osallisuutta ja tasa-arvoa ja ehkäistä syrjäytymistä. Huomioimalla lapsen kulttuurin tai uskonnon tuomat rajoitteet ja velvoitteet, kunnioitamme hänen vakaumustaan ja elämäkatsomustaan. Tavoitteena on että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain.

STRATEGIA

Huolehdimme työntekijöistä niin, että he ovat osaavia, innostuneita ja hyvinvoivia.

Työnantajan ja työntekijöiden yhteinen panostus johtaa Nuoret Kotkat – järjestönä visionsa mukaiseen asemaan iltapäivätoiminnan tuottajana.

Lapsen myönteisen kasvun tukeminen on meille tärkeintä.

TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

OPH ”Toiminnan tulee turvata lapselle koulupäivän jälkeen turvallinen ja tervettä kasvua tukevat olosuhteet sekä aikuisen läsnäolo.”

Suosituksen mukaan iltapäivätoiminnassa on oltava yksi ohjaaja / 12 lasta kohden. Omaksi tavoitteeksi on asetettu yksi ohjaaja / 10 lasta kohden. Jokaisessa toimipisteessä työskentelee vastuuohjaaja, jolla on tehtävään soveltuva koulutus. Osalla työntekijöitä on takanaan muu ammatillinen alalle osin soveltuva koulutus, joka täydentää tutkintoa tässä nimenomaisessa työssä.

Aikuisen läsnäolo taataan työaikajärjestelyin; koko henkilökunta on läsnä klo 12.00–16.00 välillä jolloin lapsiryhmä on suurimmillaan.

Lapsen turvallisen matkan takaamme noutamalla lapset koulusta syyslukukauden alkaessa noin 2 viikon ajan. Lapsen saapuminen ja poistuminen kirjataan. Lisäksi kotiin ja iltapäivätoiminnan välillä kulkee *reissuvihko*, johon tehdään päivittäin merkintä lapsen läsnäolosta.

Lapsi poistuu vain vanhempien ilmoittamalla tavalla ja aikaan.

Toimintakirje lähetetään kotiin vähintään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

YHTEISTYÖ

Avoin ja luottamuksellinen yhteistyö, joka perustuu keskinäiseen kunnioitukseen on toiminnan kannalta välttämätöntä. Toiminnan ohjaajat sitoutuvat toimimaan yhteistyössä kodin, koulun ja muiden yhteistyötahojen kanssa lapsen kehityksen tukemiseksi. Vanhemmilla on mahdollisuus käydä erikseen keskustelua vastuuohjaajan kanssa lapsen asioista sekä tehdä kysymyksiä ja esittää toiveita toiminnasta.

Henkilöstön osalta varmistetaan, että jokainen ymmärtää vaitiolo- ja salassapitovelvollisuuden laajuuden ja sen noudattamisen ehdottomuuden. Jokaiselta työntekijältä edellytetään lasten kanssa työskentelevän rikostaustaselvityksen antamista.

TOIMINTAAN HAKEMINEN JA VALINTAPERUSTEET

Seuraavan lukuvuoden toimintaan haetaan kaupunkien ilmoittamalla tavalla yleensä helmi-huhtikuun aikana. Lukuvuoden aikana on toimintaan jatkuva haku. Mikäli paikkoja on tarjolla vähemmän kuin hakijoita suoritetaan hakijoiden kesken arvonta. Näissä tilanteissa painotetaan 1. luokkalaisia.

Nuoret Kotkat tekee yhteistyötä esikoulun kanssa kutsumalla heidät tutustumaan iltapäivätoimintaan kevätlukukauden päättyessä. Lisäksi olemme julkaisseet esitteen, jota jaetaan esikoulun ja iltapäivätoiminnan kautta koteihin.

Kaupunkien tehtävänä on huolehtia yleisesti iltapäivätoiminnan tiedottamisesta ja toimintaan voikin ilmoittautua myös kouluun ilmoittautumisen yhteydessä.

MAKSUT, VAKUUTUKSET JA IRTISANOMINEN

Maksut määritellään kaupunkien hallintokunnissa (Turku/nuorisolautakunta, Raisio/Vapaa-aikalautakunta) ja toimijana olemme sitoutuneet niiden noudattamiseen. Toiminta voidaan irtisanoa ilmoittamalla siitä kirjallisesti vapaamuotoisella ilmoituksella lapsen iltapäivätoimintaan. Maksu peritään kaikilta kuukausilta joihin lapsi osallistuu toimintaan riippumatta osallistumispäivien määrästä. Puolenkuun, päivä- tai muita maksutyyppisiä ei ole olemassa. Maksu on aina kuukausimaksu. Toimijalla ei ole mahdollisuuksia vapaapaikkoihin vaan niistä on neuvoteltava sosiaalitoimen kanssa. Nuoret Kotkat on vakuuttanut lapset tapaturmien osalta. Ohjaajilla on lakisääteisten vakuutusten lisäksi vastuu- ja oikeusturvavakuutus.

VÄLIPALA

Välipala valmistetaan useimmissa toimipisteissä itse. Ohjaajilla on hygieniapassit. Välipalalista, joka on 4 viikon kiertävä lista, toimitetaan kotiin kirjallisena syyskuun laskun yhteydessä. Säännöllinen, monipuolinen, terveellinen ja ravitseva välipala tulee tarjota lapselle päivittäin, joka antaa voimia pitkälle iltapäivään. Huomioimme myös erityisruokavaliot ja muiden kansallisuuksien ruokatottumukset. Välipalaketki on sosiaalinen tapahtuma, osallistuessaan välipala tarjoiluun lapsi oppii ja omaa hyvät ruokailutavat ja tottumukset.

SISÄLLÖLLISET PAINOTUKSET

OPH ”Toiminnan pitää tarjota lapselle ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilöstön valvonnassa monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa myös lepo rauhallisessa ympäristössä.”

LIIKUNTA JA ULKOILU

Tavoitteena on kannustaa kaikkia lapsia liikkumaan. Ohjatun liikunnan lisäksi lapselle tulee antaa mahdollisuus myös omaehtoiseen liikuntaan, huomioimalla myös lapsen omia liikuntamieltymyksiä. Liikkumisen tuomaa hauskuutta ja iloa toteutamme monipuolisten leikkien kautta. Osallistumisen ja onnistumisen kokemusten avulla tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä. Liikunta edistää lapsen terveyttä. Tavoitteena on lapsen saada myönteisiä kokemuksia ja innostumaan omaehtoiseen liikkumiseen läpi elämän.

ASKARTELU JA KÄDENTÄIDOT

Kädentaidot ja askartelut ovat omiaan lisäämään onnistumisen iloa. Ohjaajan tehtävä on opastaa kierrätysmateriaalien käyttöön, perustekniikoiden opastaminen käsien motoriikan harjaannuttamiseksi, lapsen auttaminen, innostaminen ja tukeminen omaan ilmaisuun huomioiden lapsen iän ja taitotason. Osallistumisen ja onnistumisen kokemusten avulla tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä. Yhteisinä askarteluina on äitienpäivä, isänpäivä, joulukuun ja ystävänpäivä.

MUSIIKKI JA KULTTUURI

Tavoitteena on avartaa lapsen ajatusmaailmaa, lapsi oppii hiljentymään ja kuuntelemaan erilaista musiikkia ja nauttimaan siitä. Rohkaistaan lasta esiintymään, joka kehittää lapsen valmiutta. Musiikkia, laulua ja kehonkieltä käytetään sekä ohjatuissa että viihdyttävissä tuokioissa mm. pantomiimi, nukketeatteri, tanssiesitykset. Lapsi tutustuu kulttuuriin ja musiikkiin kuuntelemalla, laulamalla, leikkimällä ja liikkumalla.

LEPO JA RENTOUTUMINEN

Lapsella tulee olla oikeus jokapäiväiseen lepohetkeen. Sadut, tarinat ja pienet keskusteluhetket antavat mahdollisuuden hiljentymiseen ja rauhoittumiseen. Tavoitteena on tarjota lapselle lepoetki rauhallisessa ympäristössä, mahdollisuuksien mukaan.

LEIKKI

Päivittäin annamme lapsille mahdollisuuden niin omaan kuin ohjattuun leikkiin. Pelit, pihaleikit, majaleikit jne. kehittävät lapsia niin motoriikan kuin sosiaalisten taitojen saralla. Omaehtoinen leikki on parasta, missä lapsella on mahdollisuus käyttää mielikuvitusta, luovuutta ja harjaannuttaa itseilmaisua luontevasti.

LÄKSYT

Lapselle tulee tarvittaessa varata aikaa läksyjien tekoon. Itsenäinen läksyjien teko kasvattaa häntä omatoimisuuteen ja asioistaan huolehtimiseen. Lopullinen vastuu läksyjenteosta on kuitenkin aina kodin.

YHTEISET TEEMAPÄIVÄT

- Lasten oikeuksien päivä
- Ystävänpäivä
- Nenäpäivä
- Kevätpäivä

ARVIOINTI

Lukuvuosittain tehdään lasten huoltajille osoitettu tyytyväisyyskysely ja lapsille oma mielipidekartoitus. Kyselyn tulokset pyritään huomioimaan tulevan toiminnan suunnittelussa.

ARVOT

Toimintaamme ohjaavat keskeisimmät arvot ovat *turvallisuus, luotettavuus* ja *laatu*.