



Mihin menet suomalainen lukio? – nykytilan puntarointia ja huomisen haasteita

OAJ Pohjanmaa 26.10.2011
ravintola Marttilan Talli Seinäjoki

Olavi Arra
erityisasiantuntija
Opetusalan Ammattijärjestö OAJ



Koulutus
kasvattaa
menestystä

Lukio tänään: lukioverkko on pysynyt kutakuinkin ennallaan

Taulukko 6. Lukiokoulutuksen opiskelijamäärät 1999–2009 (20.9. tilanteen mukaan).

| Vuosi | Lukiokoulutusta antavia oppilaitoksia | Uusia opiskelijoita | joista naisia | Opiskelijoita | joista naisia |
|-------|---------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1999 | 479 | 46 033 | 27 046 | 130 624 | 75 302 |
| 2000 | 483 | 43 775 | 25 677 | 130 032 | 74 651 |
| 2001 | 483 | 42 793 | 25 180 | 128 642 | 74 309 |
| 2002 | 484 | 41 020 | 23 739 | 124 644 | 71 778 |
| 2003 | 483 | 42 605 | 24 485 | 121 816 | 69 742 |
| 2004 | 479 | 40 593 | 23 353 | 120 531 | 68 714 |
| 2005 | 471 | 39 544 | 22 435 | 118 111 | 66 921 |
| 2006 | 461 | 39 395 | 22 725 | 117 260 | 66 726 |
| 2007 | 449 | 38 517 | 22 429 | 115 253 | 65 806 |
| 2008 | 449 | 38 744 | 22 213 | 114 240 | 65 305 |
| 2009 | 441 | 38 054 | 21 764 | 112 088 | 63 939 |

Lähde: Tilastokeskus – Opetushallituksen raportointitietokanta ROPTI.



Lukio tänään: opettajien kelpoisuudet ovat kunnossa

Taulukko 2.13 Lukiokoulutuksen rehtoreiden ja opettajien määrä ja muodollinen kelpoisuus tehtävätyypeittäin kevätlukukaudella 2010

| Tehtävätyyppi | Suomenkieliset koulut | | | Ruotsinkieliset koulut | | | Yhteensä | | |
|---|-----------------------|---|-------------|------------------------|---|-------------|-------------------|---|-------------|
| | Opettaja yhteensä | Muodollisesti kelpoinen hoitamaansa tehtävään | | Opettaja yhteensä | Muodollisesti kelpoinen hoitamaansa tehtävään | | Opettaja yhteensä | Muodollisesti kelpoinen hoitamaansa tehtävään | |
| | f | f | % | f | f | % | f | f | % |
| Rehtorit | 337 | 332 | 98,5 | 36 | 36 | 100,0 | 373 | 368 | 98,7 |
| Lehtorit | 5 521 | 5 382 | 97,5 | 414 | 394 | 95,2 | 5 935 | 5 776 | 97,3 |
| Päätoimiset tuntiohjaajat | 1 094 | 941 | 86,0 | 84 | 67 | 79,8 | 1 178 | 1 008 | 85,6 |
| Rehtorit ja päätoimiset opettajat yhteensä | 6 952 | 6 655 | 95,7 | 534 | 497 | 93,1 | 7 486 | 7 152 | 95,5 |
| Sivutoimiset tuntiohjaajat | 370 | 181 | 48,9 | 54 | 31 | 57,4 | 424 | 212 | 50,0 |
| Yhteensä | 7 322 | 6 836 | 93,4 | 588 | 528 | 89,8 | 7 910 | 7 364 | 93,1 |

Vastausprosentit 2010: lukiot 97,2 %, perus- ja lukioasteen koulut 81,6 %.

Lähde: Tilastokeskus. Opettajakysely keuhilla 2010.





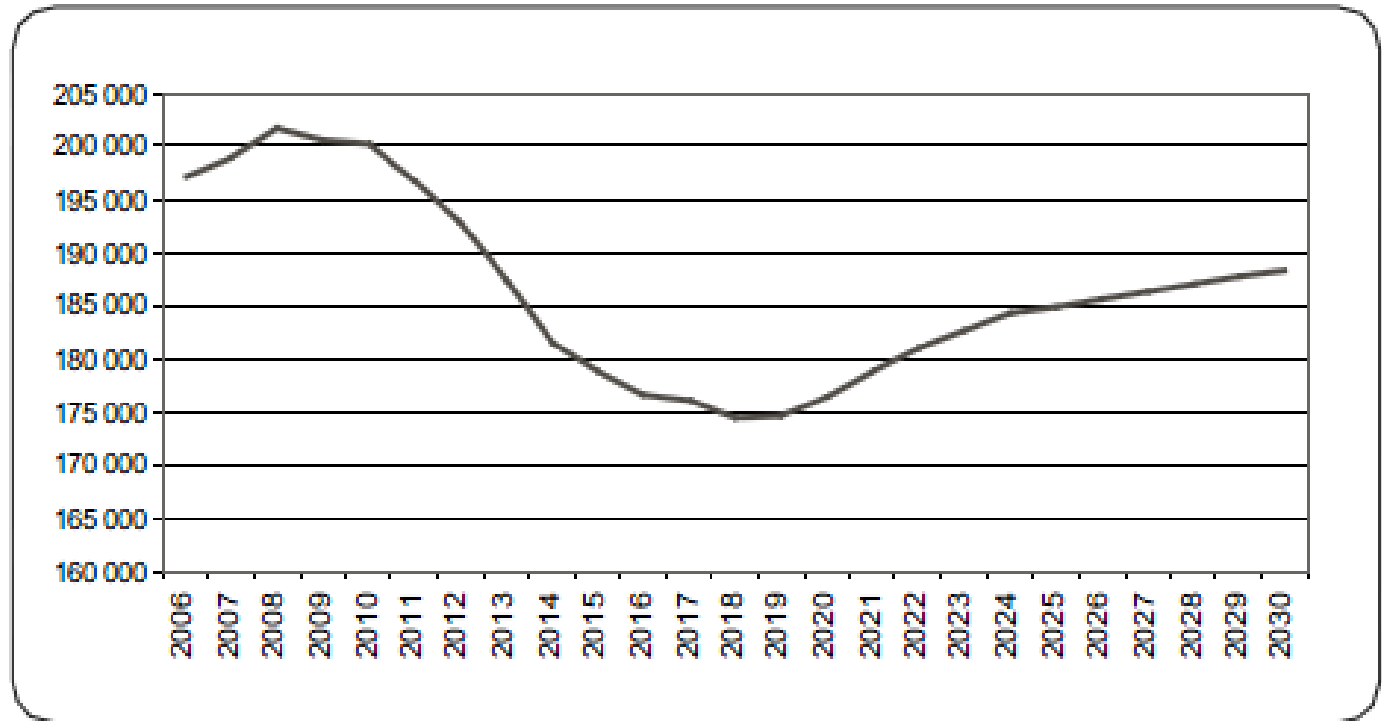
Lukio tänään: suomalainen lukio ei ole vanhanaikainen

- suomalainen lukio kiinnostaa maailmalla
- luokattomuus, jaksotus ja kurssimuotoisuus
- yo-kirjoituksia on kehitetty jatkuvasti
- silti uudistumista tarvitaan



Koulutus
kasvattaa
menestystä

Muuttuva toimintaympäristö ja sen tuomat haasteet: ikäluokkien pieneneminen



Kuvio 2. Lukioikäisten ikäluokkien koot 2006–2030.

Lähde: Tilastokeskus



Muuttuva toimintaympäristö ja sen tuomat haasteet: ammatillisen koulutuksen vetovoiman kasvu

Taulukko 2. Perusopetuksen ikäluokkien jatkosijoittuminen vuosina 2000–2008.

| | Valmistumisvuosi | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | | |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | yht. | % | |
| Peruskoulun 9. luokan päättäneet | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 64 740 | 100,0 |
| Jatkoi opiskelua valmistumisvuonna | | | | | | | | | | | |
| Lukiokoulutuksessa | 53,7 | 54,2 | 54,8 | 55,1 | 54,1 | 53,2 | 51,1 | 50,8 | 32 743 | 50,6 | |
| Toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa | 36,3 | 36,1 | 36,7 | 37,0 | 38,4 | 39,4 | 40,1 | 40,7 | 27 100 | 41,9 | |
| Peruskoulun 10. luokalla | 3,0 | 2,9 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,0 | 2,0 | 1 295 | 2,0 | |
| Ei jatkanut opiskelua | 7,0 | 6,8 | 5,9 | 5,5 | 5,0 | 4,9 | 6,8 | 6,5 | 3 602 | 5,6 | |

Lähde: Tilastokeskus





Muuttuva toimintaympäristö ja sen tuomat haasteet:

- muuttoliike
- kuntarakenneuudistus
- keskustelu järjestämistavoista ja järjestämisluvista:
 1. case Nastola ja Parkano (opiskelijapula)
 2. case Kainuu (maakuntakokeilu-laki)
 3. case Varkaus (kunnan talouskurimus ja lukion huono kohtelu)
 4. case Jyväskylä (kuntaliitokseen liittyvä sopimus)
- uudet opetusmenetelmät ja tekniikat sekä pedagogiset ratkaisut



Koulutus kasvattaa menestystä



Lukiokoulutuksen kehittämistyöryhmän esitykset lukion kehittämisestä 25.11.2010

- yleissivistävyys, duaalimalli, 50 % ikäluokasta lukioon, akateemiset valmiudet
- vahva pedagoginen kehittäminen, kokonaisuuksien hallinta, integrointi oppiainejakoisuus säilyttäen, valinnaisuuden lisääminen ja yksilölliset opintopolut
- valtakunnallisten kurssien määrän vähentäminen ja oppiaineitten ryhmittely kokonaisuksiin
- lukiokoulutuksen laatusuosituksukset



Koulutus
kasvattaa
menestystä



Lukiokoulutuksen kehittämistyöryhmän esitykset lukion kehittämisestä 25.11.2010

- TVT:n opetuskäytön lisääminen, myös yo-tutkinnossa 2014 alkaen
- opiskelijan oikeus yksilölliseen ohjaukseen lakiin
- maahanmuuttajien valmistava lukiokoulutus
- erityisen koulutustehtävän säilyttäminen ja arviointi
- rahoituksen tason nosto
- lukiokoulutuksen turvaaminen alueellisena palveluna ja koulutuksen järjestäjien toimet sekä verkostoituminen



Koulutus
kasvattaa
menestystä



Hallitusohjelma lukion osalta

- hallitusohjelma mainitsee opinto-ohjauksen laatukriteerit
- kansallisen kielistrategian
- TVT:n käytön vahvistamisen (miten, entä resurssit?), myös yo-kirjoituksissa
- ylioppilastutkinnon ja ammatillisen tutkinnon kehittämisen erillisinä
- yo-tutkinnon toisen äidinkielen kokeen kehittäminen



Koulutus
kasvattaa
menestystä



Hallitusohjelma lukion osalta

- toisen asteen koulutusjärjestelmä antaa nuoren rakentaa oman opintopolkunsa, lisätään mahdollisuutta suorittaa osia tutkinnosta yli tutkintorajojen
- tuloksellisuusrahoituksen, joka palkitsisi laadusta, vähäisistä keskeyttämisistä ja oppimistulosten parantamisesta
- maahanmuuttajien valmistavan koulutuksen
- lukion tuntijakotyön käynnistämisen PK:n tuntijakoasetuksen jälkeen



Koulutus
kasvattaa
menestystä



KESU-luonnos seuraa hallitus-ohjelmaa ja tuo vain vähän uutta

- rakenteiden kehittämisen toimenpideohjelman: tilojen, tukipalvelujen ja opettajien käyttö yli oppilaitosrajojen (perusteluina alueellinen saavutettavuus ja kustannustehokkuus)
- ylioppilastutkintoon koko lukion oppimäärään perustuva ja kokonaisuuksien hallintaa vaativa yleissivistystä sekä tiedon käsittelyä ja pätevyyden arvioinnin taitoja mittaava koe (vrt. hallitusohjelman muotoilu)
- muilta osin toistaa hallitusohjelmassa jo sanottua





OAJ pitää koulutuspoliittisesti tärkeänä:

- duaalimallia
- aineenopetuksen tason turvaamista kaikilla paikkakunnilla
- lukiokoulutuksen saavutettavuutta
- lukiokoulutuksen kehittämistä OKM kehittämistyöryhmä esitysten pohjalta (nyt on lukion vuoro) ja rahoituksen tasokorotusta
- lukion tuntijakotyöryhmän pikaista nimeämistä



Koulutus
kasvattaa
menestystä